

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CASTELO - ES**

# **M01 - ASSISTENTE DE SERVIÇO DE EDUCAÇÃO**

Turno: MANHÃ Nível: MÉDIO COMPLETO

Tipo de Prova
<b>2</b>

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatória a marcação do tipo de prova no Cartão de Respostas. Caso não marque o tipo de prova, o Cartão de Respostas não será lido, e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.**

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Agradar a si mesmo é orgulho; aos demais, vaidade.” (Paul Valéry)**

## **ATENÇÃO**

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**Duração da prova: 3h30min**

### **Você recebeu do Fiscal da Sala os seguintes materiais:**

- O Cartão de Respostas e o Caderno de Questões. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas estão corretos. Caso haja incorreção, comunique-a imediatamente ao Fiscal da Sala.
- Este Caderno de Questões contém **45 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida é do cargo correspondente ao que você se inscreveu.

### **Por motivo de segurança:**

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica fabricada em material transparente, preferencialmente de tinta preta.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas, devendo assinar a Ata de Fiscalização.
- O Fiscal de Sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do Coordenador Local.

### **ATENÇÃO:**

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 1 a 5.

### “A Cartomante”

Machado de Assis

HAMLET observa a Horácio que há mais coisas no céu e na terra do que sonha a nossa filosofia. Era a mesma explicação que dava a bela Rita ao moço Camilo, numa sexta-feira de novembro de 1869, quando este ria dela por ter ido na véspera consultar uma cartomante; a diferença é que o fazia por outras palavras.

— Ria, ria. Os homens são assim; não acreditam em nada. Pois saiba que fui, e que ela me disse coisas admiráveis.

Camilo ria; e, rindo, pegou-lhe nas mãos enluvadas, tão bonitas, que ele tinha vontade de as beijar. Não as beijou; mas ficou a olhá-las, com um ar de contemplação de artista. Rita retirou as mãos, e perguntou se ele ia vê-la no domingo.

— Vou.

— Jura?

— Juro.

Era mistificação. No domingo não podia ir; tinha que assistir a um jantar em casa de Vilela, seu amigo de infância, que se casara com Rita havia tempos. Camilo e Vilela eram íntimos; fora ele que os aproximara antes do casamento. Depois, afastou-se um pouco; via-os menos; até que, um dia, a convivência, o acaso e os olhos de Rita trouxeram o que trazem às vezes: uma dessas paixões que começam devagar e acabam depressa, ou começam depressa e acabam devagar.

Na véspera, Rita, inquieta de um recado anônimo, buscara a cartomante. A mulher morava em uma das ruas do centro, italiana, morena e magra, com grandes olhos. Abriu um baralho de cartas compridas e enxovalhadas; enquanto as baralhava, olhava por baixo dos olhos para o moço que lhe levava a alma e a vontade. Voltou três cartas e disse: — Não tenha medo; tudo há de correr bem.

Rita saiu aliviada. No dia seguinte, disse a Camilo que a cartomante confirmara a felicidade deles. Camilo, que não acreditava nessas coisas, achou graça; mas não lhe custou crer no sorriso da amiga.

No sábado, recebeu um bilhete de Vilela: pedia-lhe que fosse à sua casa, logo, sem demora. Camilo sentiu um calafrio. Ajuntou lembranças dispersas, recados estranhos, gestos vagos. Tinha medo; e, contudo, foi. No caminho, passou pela casa de Rita. Encontrou-a pálida.

— Vai — disse ela —, mas escreve-me logo. E, por favor, antes de ir, vem comigo à cartomante. Quero saber se há perigo.

Camilo cedeu. A cartomante disse-lhes coisas doces e vagas, que parecem talhadas para qualquer destino; e Rita respirou. Camilo riu, e saiu. Ao chegar à casa de Vilela, achou o amigo pálido, sereno, com os olhos fixos. — Entra — disse Vilela.

Entrou. Na sala ao lado, viu, estendida no sofá, Rita, com o peito manchado de sangue. Não teve um grito. Vilela, de costas, murmurou: — Era infiel. Logo depois, ouviu-se um estampido.

Fonte: <https://machadodeassis.net/> - (Adaptado)

### Questão 1

No início do texto, a referência a Hamlet cumpre que função no sentido do conto?

- (A) Antecipar o embate razão–crença, preparando o terreno para escolhas arriscadas.
- (B) Exaltar a cartomante como guia, elevando sua fala a saber autorizado.
- (C) Contrapor ciência e destino, afastando o valor das experiências pessoais.
- (D) Marcar um tom cômico leve, reduzindo a gravidade dos eventos narrados.
- (E) Fixar o cenário urbano central, dispensando descrições de tempo e espaço.

### Questão 2

Considerando Rita, qual efeito imediato a consulta à cartomante produz na dinâmica do casal?

- (A) Rompe a confiança mútua, precipitando separação, antes do encontro final.
- (B) Redefine papéis afetivos, convertendo Rita em confidente e Camilo em mentor.
- (C) Acalma a personagem, sustentando o romance, apesar de sinais de perigo.
- (D) Abre um diálogo racional, substituindo presságios por avaliação de riscos.
- (E) Convida à prudência, levando Rita a suspender visitas e bilhetes secretos.

### Questão 3

Qual é a função narrativa do bilhete urgente enviado por Vilela a Camilo?

- (A) Fornecer prova de inocência, revertendo suspeitas e recompondo amizades.
- (B) Inserir recuo histórico longo, esclarecendo causas distantes do conflito.
- (C) Introduzir debate moral extenso, discutindo culpa e perdão entre rivais.
- (D) Operar como gatilho da crise, encadeando deslocamento e desfecho trágico.
- (E) Criar alívio cômico breve, suavizando tensões do triângulo amoroso.

**Questão 4**

Considerando a sequência de eventos no conto, assinale a alternativa que explica de modo mais consistente a decisão de Camilo de acompanhar Rita à cartomante.

- (A) Convicção mística forte, adotando rituais como guia seguro de conduta.
- (B) Desejo de vingança velado, preparando armadilha para surpreender Vilela.
- (C) Cálculo financeiro oportuno, explorando a credulidade para obter vantagens.
- (D) Projeto literário pessoal, colecionando histórias para um livro futuro.
- (E) Mistura de ceticismo e medo, buscando conforto prático para angústias.

**Questão 5**

No desfecho do conto, logo após a fala “Era infiel”, ouve-se um tiro. Que efeito de sentido predomina nesse fechamento?

- (A) Reconciliação tardia, restabelecendo laços e interrompendo a violência.
- (B) Ironia trágica amarga, negando amparo mágico e expondo consequências.
- (C) Suspense em aberto, sugerindo fuga súbita e mudança de cidade.
- (D) Moral religiosa explícita, punindo desejos e premiando silêncio.
- (E) Epifania romântica breve, descrevendo lembranças e promessas futuras.

**Questão 6**

Observe a charge abaixo:



No enunciado presente no balão de fala — "Professor explica conteúdo difícil rapidamente." — cada termo desempenha papel distinto nas classes gramaticais.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classe gramatical das palavras destacadas.

- (A) Professor (substantivo) – explica (adjetivo) – difícil (verbo) – rapidamente (conjunção).
- (B) Professor (pronome) – explica (verbo) – difícil (adjetivo) – rapidamente (substantivo).
- (C) Professor (substantivo) – explica (advérbio) – difícil (adjetivo) – rapidamente (preposição).
- (D) Professor (artigo) – explica (verbo) – difícil (advérbio) – rapidamente (adjetivo).
- (E) Professor (substantivo) – explica (verbo) – difícil (adjetivo) – rapidamente (advérbio).

**Questão 7**

Considerando a frase abaixo, assinale a alternativa que a reescreve preservando o sentido e corrigindo a concordância e a regência.

“Foi entregue aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexaram se lhe comentários técnicos.”

- (A) Foram entregue aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexaram-se comentários técnicos a ela.
- (B) Foi entregue aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexou-se a ela comentários técnicos.
- (C) Foram entregues aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexou-se a ela comentários técnicos.
- (D) Foi entregue aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexaram-se comentários técnicos a ela.
- (E) Foi entregue aos avaliadores uma síntese dos dados, favorável às conclusões, e anexaram-se comentários técnicos para ela.

**Questão 8**

No período “Ela publicou o relatório, embora reconhecesse limitações, de modo que o comitê solicitou replicação”, os valores dos conectivos são:

- (A) embora = condição; de modo que = finalidade.
- (B) embora = explicação; de modo que = contraste.
- (C) embora = comparação; de modo que = conclusão.
- (D) embora = causa; de modo que = adição.
- (E) embora = concessão; de modo que = consequência.

**Questão 9**

Observe a charge abaixo:



Na fala dos pais (“...batendo papo na internet...”) e na resposta do filho (“naum eh verdade >:-(”)), qual elemento expressa mais claramente uma personificação?

- (A) O emoticon “>:-(” dá “rosto” à mensagem na tela, sugerindo expressão humana no ambiente digital.
- (B) A forma “naum” marca estilo juvenil, criando aproximação afetiva típica de conversas informais.
- (C) A palavra “verdade” aciona tom assertivo, reforçando a seriedade do desmentido do personagem.
- (D) O verbo “achamos” indica avaliação conjunta, produzindo efeito de consenso na fala dos adultos.
- (E) A expressão “na internet” define o cenário, estruturando referência espacial para a interação verbal.

**Questão 10**

Em “A coordenadora considerou pertinente a **prorrogação do edital por dois meses**”, identifique as funções e os papéis semânticos dos termos em destaque.

- (A) “a prorrogação do edital” = objeto indireto; “por dois meses” = complemento nominal de tempo.
- (B) “a prorrogação do edital” = objeto direto; “por dois meses” = adjunto adverbial de duração.
- (C) “a prorrogação do edital” = sujeito; “por dois meses” = adjunto adnominal de medida.
- (D) “a prorrogação do edital” = predicativo; “por dois meses” = objeto indireto temporal.
- (E) “a prorrogação do edital” = vocativo; “por dois meses” = aposto explicativo de duração.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**Questão 11**

Em uma equipe de trabalho, 26 pessoas participam do Projeto A, 19 participam do Projeto B e 8 participam de ambos os projetos.

Quantas pessoas, ao todo, participam de pelo menos um dos dois projetos?

- (A) 35
- (B) 33
- (C) 29
- (D) 27
- (E) 37

**Questão 12**

Considere a matriz inicial de ordem 2:

$$\begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 8 & 11 \end{bmatrix}$$

Em cada atualização, soma-se 3 a todos os elementos da matriz. Após duas atualizações, qual será a nova matriz?

- (A)  $\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 11 & 14 \end{bmatrix}$
- (B)  $\begin{bmatrix} 8 & 11 \\ 14 & 17 \end{bmatrix}$
- (C)  $\begin{bmatrix} 11 & 14 \\ 17 & 20 \end{bmatrix}$
- (D)  $\begin{bmatrix} 14 & 17 \\ 20 & 23 \end{bmatrix}$
- (E)  $\begin{bmatrix} 17 & 20 \\ 23 & 26 \end{bmatrix}$

**Questão 13**

Considere as proposições:

$p$  = “há energia”

$q$  = “o equipamento liga”

Sabendo que a expressão lógica  $p \vee q$  ( $p$  OU  $q$ ) só é falsa em uma condição específica, assinale a alternativa que indica corretamente o estado de  $p$  e  $q$  nessa situação.

- (A)  $p$  falsa e  $q$  falsa.
- (B)  $p$  verdadeira e  $q$  falsa.
- (C)  $p$  falsa e  $q$  verdadeira.
- (D)  $p$  verdadeira e  $q$  verdadeira.
- (E)  $p$  e  $q$  com valores distintos.

**Questão 14**

O custo mensal de um serviço segue uma progressão aritmética (PA) de primeiro termo igual a R\$ 120 e razão de R\$ 15 por mês.

Qual será o valor do custo no 8º mês?

- (A) R\$ 225
- (B) R\$ 210
- (C) R\$ 240
- (D) R\$ 255
- (E) R\$ 260

**Questão 15**

Um cubo sólido de aresta dividida em 3 partes iguais foi totalmente pintado em suas 6 faces externas. Em seguida, ele foi cortado em 27 cubinhos idênticos ( $3 \times 3 \times 3$ ).

Quantos desses cubinhos apresentam exatamente duas faces pintadas?

- (A) 8
- (B) 6
- (C) 12
- (D) 18
- (E) 24

**Questão 16**

De acordo com as Leis de Morgan, a negação da proposição composta  $(A \vee B)$  corresponde logicamente a:

- (A)  $\neg A \vee \neg B$
- (B)  $A \wedge B$
- (C)  $\neg A \wedge \neg B$
- (D)  $A \vee B$
- (E)  $A \rightarrow B$

**Questão 17**

Considere as premissas:

1. Se houver erro, então haverá retrabalho.
2. Não houve retrabalho.

A partir dessas informações, avalie a conclusão:

“Não houve erro.”

- (A) Argumento inválido (não decorre das premissas).
- (B) Argumento contraditório (inconsistência lógica).
- (C) Argumento tautológico (sempre verdadeiro).
- (D) Argumento válido (caso de modus tollens).
- (E) Argumento indiferente (sem relação necessária).

**Questão 18**

Um crachá deve ser formado por 1 letra escolhida entre {A, B, C}, seguida de 2 dígitos escolhidos entre {0, 1, 2, 3}, admitindo-se a repetição de dígitos.

Quantos crachás diferentes podem ser emitidos?

- (A) 36
- (B) 40
- (C) 44
- (D) 48
- (E) 52

**Questão 19**

Considere a proposição: “Para todo  $x$ ,  $Q(x)$ ”. Qual é a sua negação lógica correta?

- (A) Existe pelo menos um  $x$  tal que não  $Q(x)$ .
- (B) Não existe nenhum  $x$  tal que  $Q(x)$ .
- (C) Para todo  $x$ , não  $Q(x)$ .
- (D)  $Q(x)$  é verdadeiro apenas para alguns  $x$ .
- (E)  $Q(x)$  não pode ser decidido logicamente.

**Questão 20**

Considere a seguinte afirmação:

“Milhares de compartilhamentos mostram que a planilha está correta.”

Essa argumentação apresenta qual tipo de falácia lógica?

- (A) Falsa causa.
- (B) Apelo à popularidade.
- (C) Petição de princípio.
- (D) Apelo à autoridade.
- (E) Generalização apressada.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### Questão 21

No Windows 11, qual comando ou recurso nativo pode ser utilizado para abrir rapidamente o Gerenciador de Tarefas a partir da tela de trabalho?

- (A) Pressionar Ctrl + Shift + Esc, abrindo diretamente o Gerenciador de Tarefas.
- (B) Pressionar Alt + Tab, exibindo imediatamente o Gerenciador de Tarefas em tela cheia.
- (C) Pressionar Win + D, carregando automaticamente o Gerenciador de Tarefas em nova janela.
- (D) Pressionar Ctrl + Alt + Del, encerrando processos em segundo plano sem abrir menus adicionais.
- (E) Pressionar Win + E, acessando o Gerenciador de Tarefas no Explorador de Arquivos.

### Questão 22

No Microsoft 365, a equipe de compliance precisa evitar que documentos contendo a palavra “Confidencial” sejam compartilhados fora da organização.

Qual recurso é o mais indicado para essa finalidade?

- (A) Definir políticas de prevenção contra perda de dados (DLP), configurando bloqueio ou alerta em tentativas de compartilhamento externo.
- (B) Remover o OneDrive dos computadores, impedindo o envio de arquivos para contas externas por esse serviço.
- (C) Criar um modelo do PowerPoint com marca d'água, aplicando a indicação de confidencialidade em apresentações internas.
- (D) Ativar o modo avião nos notebooks, desabilitando conexões de rede e limitando o envio de documentos.
- (E) Restringir o navegador padrão por meio de GPO, dificultando o acesso a sites externos a partir da rede corporativa.

### Questão 23

Em uma escola, existe um portal interno com regulamentos e formulários acessível apenas dentro da rede da instituição, enquanto os sites de notícias são acessados pela internet.

Essa situação corresponde a:

- (A) internet para o portal interno e intranet para os sites externos.
- (B) extranet para ambos, pois há controle de acesso.
- (C) intranet para o portal interno e internet para os sites externos.
- (D) VPN para o portal interno e LAN para os sites externos.
- (E) DMZ para o portal interno e WAN privada para os sites externos.

### Questão 24

Sobre os conceitos de segurança da informação, analise:

- I. Confidencialidade – garante que a informação só seja acessada por pessoas autorizadas, podendo envolver criptografia e controle de acesso.
- II. Integridade – assegura que a informação permaneça completa e consistente, prevenindo alterações não autorizadas ou acidentais.
- III. Disponibilidade – relacionada ao acesso contínuo e confiável à informação e sistemas, podendo envolver redundância e planos de contingência.
- IV. Autenticidade e não repúdio – embora relevantes, não integram formalmente a tríade clássica da segurança da informação.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 25**

No Word 2021, em português, um usuário deseja gerar automaticamente uma lista organizada de títulos do documento, com numeração de páginas que possa ser atualizada após alterações no texto.

Qual procedimento realiza essa tarefa corretamente?

- (A) Criar caixas de texto no início do documento e preencher manualmente os nomes dos capítulos e os números de página.
- (B) Copiar os títulos ao longo do texto e colar no início, formatando manualmente como lista numerada.
- (C) Definir cabeçalho com o nome dos capítulos e repetir manualmente a numeração sempre que o documento for alterado.
- (D) Ativar modo de leitura para exibir visualmente os tópicos, sem recurso de atualização da numeração de páginas.
- (E) Aplicar estilos de título aos capítulos e, em seguida, inserir sumário automático pelo menu Referências, atualizando quando necessário.

**Questão 26**

No Word 2021, ao selecionar um parágrafo e usar o atalho Ctrl + E, qual função é executada?

- (A) Justificar o parágrafo, distribuindo o texto uniformemente nas margens.
- (B) Centralizar o parágrafo selecionado na página, alinhando-o horizontalmente.
- (C) Ativar o modo de edição de estilos para o parágrafo selecionado.
- (D) Exibir o painel de edição avançada para configuração de espaçamentos.
- (E) Copiar o parágrafo para a área de transferência, mantendo a formatação original.

**Questão 27**

Em relação ao uso de navegadores em dispositivos móveis, assinale a alternativa que apresenta uma característica correta, considerando configurações padrão globais, fora de exceções regulatórias regionais.

- (A) Navegadores móveis utilizam motores de renderização idênticos aos de desktop, sem qualquer adaptação para consumo de energia.
- (B) Em smartphones Android, o usuário pode definir qual navegador será padrão para abrir links e páginas da web.
- (C) No iOS, navegadores de terceiros podem substituir totalmente o Safari, incluindo o motor de renderização.
- (D) Todos os navegadores móveis bloqueiam automaticamente cookies e rastreadores sem necessidade de configuração.
- (E) A sincronização de dados de navegação só é possível em dispositivos de mesmo sistema operacional, não havendo integração entre plataformas.

**Questão 28**

No Excel 2021, ao selecionar um intervalo de células e pressionar Ctrl + Shift + L, qual recurso é ativado?

- (A) Inserir filtros automáticos no intervalo selecionado, permitindo ordenar e filtrar dados.
- (B) Bloquear a planilha inteira, restringindo a edição de todas as células.
- (C) Converter as células selecionadas em tabela dinâmica pronta para análise.
- (D) Aplicar bordas externas no intervalo, destacando visualmente a seleção.
- (E) Excluir as linhas em branco existentes no intervalo, reorganizando os dados.

**Questão 29**

Em uma estação de trabalho com Linux, o usuário utiliza o LibreOffice Writer em português para redigir documentos.

Considerando os recursos disponíveis nas versões mais atuais (6.4 até 24.5.3), qual alternativa está correta?

- (A) O LibreOffice Calc exige a instalação de pacote adicional para abrir planilhas XLSX criadas no Microsoft Excel.
- (B) O LibreOffice Impress não permite inserir multimídia, sendo necessário converter apresentações para PDF antes de incluir imagens.
- (C) O LibreOffice só pode ser executado no Linux em modo texto, sem suporte a interface gráfica para edição de arquivos.
- (D) O LibreOffice Writer permite salvar arquivos em formato ODT por padrão e exportar diretamente para PDF, inclusive com senha de abertura.
- (E) O LibreOffice Base não pode acessar bancos de dados externos, funcionando apenas como editor de planilhas internas simples.

**Questão 30**

Um grupo de pesquisa precisa editar um texto de forma colaborativa, manter o arquivo em nuvem e trocar mensagens em canais de discussão.

Qual sequência apresenta, nessa ordem, ferramentas de colaboração, computação em nuvem e comunicação?

- (A) Antivírus – cópia local – correio eletrônico.
- (B) Editor offline – disco externo – mensagem curta.
- (C) Servidor DHCP – serviço DNS – servidor proxy.
- (D) Impressora local – serviço de spooler de impressão – fila de impressão.
- (E) Wiki – serviço em nuvem – fórum de mensagens.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 31**

Leia a situação hipotética abaixo.

Uma escola municipal decidiu reorganizar os ambientes de aprendizagem da turma de 4 a 5 anos, buscando ampliar a autonomia, a linguagem e as experiências de convivência. Durante uma semana de observação, a equipe registrou: excesso de ruído e aglomeração no único canto de blocos, onde parte das crianças aguardava em fila; materiais mais procurados guardados em prateleiras altas, fora do alcance das crianças; duas crianças com hipersensibilidade auditiva evitavam permanecer na sala nos momentos de maior barulho; sala com mesas fixas no centro, poucos cantos funcionais, e o pátio era utilizado por apenas 30 minutos ao dia.

Nesse contexto, e com base nos princípios que orientam os ambientes de aprendizagem na Educação Infantil, é preciso:

- (A) reorganizar o espaço para reduzir a circulação das crianças, centralizando as atividades em mesas fixas e mantendo os materiais em locais restritos, de forma a evitar dispersão e garantir maior controle do grupo.
- (B) reconfigurar a sala em múltiplos cantos acessíveis e sinalizados, disponibilizar materiais ao alcance das crianças, adotar sinalização visual acessível e ampliar a mediação em momentos cotidianos como lanche e higiene.
- (C) deslocar as atividades mais barulhentas para o pátio e, dentro da sala, priorizar jogos e tarefas estruturadas, de modo a favorecer concentração e reduzir desconfortos sensoriais, ainda que com menor flexibilidade na organização.
- (D) manter a rotina espacial já conhecida pelas crianças, acrescentando apenas mais tempo de recreação no pátio, como estratégia para aliviar a sobrecarga do ambiente interno sem mudanças drásticas na sala.
- (E) ampliar a presença de recursos digitais e audiovisuais para diversificar estímulos e reduzir o barulho nos cantos mais disputados, preservando, contudo, a atual disposição do mobiliário por questões de segurança.



**Questão 32**

Leia a situação hipotética abaixo.

No CMEI, durante o recreio, três situações ocorrem quase ao mesmo tempo: a aluna Ana, 4 anos, engasgou-se com um pedaço de maçã, mantendo tosse forte e contínua. O aluno Bruno, 7 anos, caiu do escorregador e apresentou dor intensa, edema e dificuldade para movimentar o braço direito. Enquanto isso, no corredor próximo ao bebedouro, várias crianças corriam no piso molhado aumentando o risco de novos acidentes. Nesse contexto, e considerando os princípios de primeiros socorros e a segurança do ambiente, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) Diante de suspeita de fratura, a imobilização deve ser feita na posição em que o membro foi encontrado, podendo-se improvisar suporte com tipoia e aplicar compressa fria protegida, evitando manipulação excessiva.

( ) Antes de avaliar os feridos, a equipe deve priorizar a segurança da cena, isolando o piso molhado e interrompendo a corrida das crianças, pois a prevenção de novos acidentes é parte fundamental dos primeiros socorros.

( ) Oferecer goles de água em casos de engasgo com tosse persistente é medida auxiliar que pode facilitar a eliminação do corpo estranho, reduzindo esforço da criança.

( ) Em fraturas suspeitas, alinhar cuidadosamente o membro ao formato original antes da imobilização garante mais conforto e favorece a recuperação, devendo ser realizado sempre que possível.

( ) Traumas por impacto, infecções gastrointestinais e contaminações cruzadas são reduzidos quando se realiza análise criteriosa das condições de transitabilidade e de dispositivos de hidratação no ambiente escolar.

( ) Cabe à equipe escolar apenas tranquilizar a criança ferida e comunicar a família, sendo o acionamento do 192 uma responsabilidade exclusiva dos responsáveis legais.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F – V – F – V – F – V
- (B) V – V – V – V – V – F
- (C) F – F – V – F – V – V
- (D) V – F – V – F – V – V
- (E) V – V – F – F – V – F

**Questão 33**

Leia a situação hipotética abaixo.

No CMEI, a Semana de Cidadania e Cultura reúne oficinas de educação ambiental, apresentações culturais de grupos locais, rodas de conversa sobre direitos e deveres e ações sociais voltadas à inclusão de famílias em situação de vulnerabilidade. Nesse contexto, e considerando o papel do assistente de serviço de educação no apoio a projetos educativos, sociais e culturais, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) O apoio deve contemplar a execução logística e também a mediação em situações em que práticas culturais entrem em conflito com normas de saúde ou ambientais, propondo soluções seguras que mantenham a identidade comunitária sem comprometer o princípio da proteção integral.

( ) A promoção da cidadania em eventos escolares ocorre, sobretudo, quando o assistente de serviço de educação assume diretamente a condução das rodas de conversa, já que os professores e gestores devem concentrar-se no planejamento pedagógico das oficinas.

( ) O envolvimento do apoio em ações sociais implica tanto em organização prática, como orientar filas e facilitar o acesso das famílias, quanto em postura comunicativa, pautada na empatia e no respeito às diferenças, de modo a fortalecer a inclusão.

( ) A estética do evento, como decoração e ambientação visual, deve ocupar papel central no trabalho do assistente de serviço educacional, já que o engajamento do público depende mais do aspecto atrativo do espaço do que da garantia de acessibilidade ou da prevenção de riscos.

( ) O apoio fortalece a inclusão ao organizar fluxos de participação acessíveis, orientar famílias em situação de vulnerabilidade e criar condições para que todos tenham voz, sem reduzir sua função a mero controle operacional do espaço.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V – V – F – V – V
- (B) F – F – V – V – V
- (C) F – V – F – F – V
- (D) V – F – V – F – V
- (E) V – V – V – F – F

**Questão 34**

Leia a situação hipotética abaixo.

Em uma turma de Educação Infantil (crianças de 4 a 5 anos), foi organizada a seguinte rotina diária:

- 07h30: acolhida e roda de conversa
- 08h: atividades pedagógicas dirigidas (artes visuais e jogos matemáticos)
- 09h30: lanche coletivo
- 10h: recreio no pátio
- 10h40: contação de histórias
- 11h30: atividades de expressão corporal (dança e música)
- 12h: saída

Nesse contexto, para a elaboração da rotina diária dos alunos da Educação Infantil, é necessário:

- (A) reduzir o tempo destinado ao brincar livre e à socialização, a fim de ampliar os blocos de atividades planejadas, garantindo maior controle do tempo e foco em resultados imediatos.
- (B) priorizar as atividades dirigidas e formais como eixo central da rotina, entendendo que os demais momentos, lanche, higiene e recreio cumprem função acessória e não devem ser considerados pedagógicos.
- (C) construir um fluxo contínuo de experiências, no qual momentos de cuidado, interação e aprendizagem se complementem, evitando tanto a rigidez quanto a fragmentação do cotidiano.
- (D) reforçar a centralidade de regras de comportamento e ensaios de disciplina coletiva, entendendo que a organização do tempo prioriza a adaptação das crianças às normas institucionais.
- (E) distribuir os tempos de forma a dar maior ênfase às atividades coletivas e dirigidas, entendendo os momentos de cuidado e higiene como de menor relevância pedagógica, embora necessários ao cotidiano escolar.

**Questão 35**

Analise as afirmativas abaixo sobre a relação entre brincar e aprendizagem na Educação Infantil.

- I. O brincar, quando compreendido como atividade central no desenvolvimento infantil, deve ser planejado de forma intencional pelo educador, mas preservando espaço para a espontaneidade e autoria das crianças.
- II. A valorização das brincadeiras tradicionais de diferentes contextos culturais favorece não apenas a inclusão e o respeito à diversidade, mas também a construção de identidades coletivas no grupo.
- III. A mediação do adulto no brincar deve restringir-se à correção de comportamentos inadequados, abstendo-se de intervir no desenrolar das atividades para não comprometer a autonomia das crianças.
- IV. A integração entre o brincar e práticas de linguagem amplia as possibilidades de aprendizagem, desde que conduzida de forma dialógica e significativa.
- V. A função do brincar, segundo referenciais contemporâneos, é sobretudo preparar a criança para etapas futuras de escolarização, sendo secundária sua dimensão de expressão simbólica e afetiva.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I, III e V apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) I, II, III e V apenas.
- (E) I, II, IV e V apenas.

**Questão 36**

Leia a situação hipotética abaixo.

No CMEI, durante o intervalo para a distribuição de refeições, pela manhã, foram registradas três situações recorrentes: (1) discussões entre crianças por lugares à mesa; (2) corrida no corredor após terminar de comer; (3) uso desorganizado dos banheiros, com filas improvisadas e torneiras abertas. No mesmo dia, ocorreu um incidente: duas crianças empurraram-se na porta do banheiro, e uma escorregou perto do bebedouro. A professora regente relatou ao assistente de educação infantil que as famílias reclamam de roupas sujas, molhadas e da falta de cuidado com a criança.

Diante desse cenário, e considerando a reorganização do espaço e as técnicas de comunicação, assinale a alternativa que apresenta a intervenção que transforma o intervalo em uma experiência de aprendizagem e cuidado.

- (A) Definir combinados coletivos antes do intervalo, reforçar orientações nas mesas e filas sem mudanças estruturais do espaço; registrar ocorrências em livro ata e discutir em reunião semanal da equipe possíveis ajustes.
- (B) Estabelecer entrada em grupos, rodízio de lugares, espaço de leitura para quem terminar, distribuir funções entre adultos em pontos críticos e, em cada conflito, intervir promovendo reconciliação entre pares; monitorar indicadores como número de empurrões e tempo de fila, avaliando ajustes em devolutiva periódica.
- (C) Concentrar inicialmente no banheiro, delimitando acesso em pequenos grupos, reorganizar o espaço com demarcação no piso e reforçar as regras de higiene com cartazes; nos casos de tensão, ouvir brevemente os envolvidos, e encaminhar o registro para uma conversa com foco em consequências.
- (D) Estabelecer responsabilidades permanentes por área para os adultos, com orientação para observar comportamentos e intervir rapidamente; em situações de conflito, aplicar comunicação clara e direta, sem prolongar diálogos, garantindo retorno imediato à rotina; ao final do mês, apresentar às famílias um relatório sobre melhorias.
- (E) Promover campanhas internas com cartazes e músicas educativas sobre hábitos de convivência e cuidado nos espaços; reservar momentos semanais de diálogo coletivo para ouvir as crianças e valorizar suas diferenças; reforçar diariamente os combinados já existentes, mas sem alteração na rotina de supervisão ou na organização física do ambiente.

**Questão 37**

Leia a situação hipotética abaixo.

O Centro Municipal de Educação Infantil, CMEI, recebeu recentemente uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outra com deficiência visual congênita. A professora regente relatou que a criança com TEA se isola diante de estímulos sonoros intensos, enquanto a criança com deficiência visual apresenta dificuldades para acompanhar atividades que dependem de imagens.

Considerando o papel do assistente de serviço de educação e os princípios da inclusão, a ação pedagógica que garante uma prática inclusiva, é:

- (A) ajustar a rotina da sala de modo que, em momentos coletivos, as crianças com deficiência possam participar em espaços reservados com materiais específicos, favorecendo atendimento individualizado e diminuindo os riscos de sobrecarga ou frustração.
- (B) apoiar a professora na simplificação de propostas coletivas, priorizando atividades de menor complexidade, de modo que as crianças com deficiência consigam acompanhar com mais segurança, ainda que se reduza a diversidade de experiências para o grupo.
- (C) colaborar na reorganização do ambiente, prevendo estratégias de mediação sensorial, bem como recursos táteis e audiodescrições integrados às atividades, de forma que todas as crianças participem das mesmas propostas, preservando os objetivos pedagógicos comuns.
- (D) conduzir, projetos complementares em horários alternados, nos quais as crianças público-alvo da educação especial desenvolvam habilidades específicas, possibilitando que a turma mantenha o planejamento, evitando alterações.
- (E) preparar previamente recursos adaptados direcionados às crianças com deficiência, garantindo que possam realizar as atividades propostas sem mudanças no modo como a turma vivencia as experiências coletivas.

**Questão 38**

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), as rotinas de cuidado fazem parte do cotidiano pedagógico e contribuem para o desenvolvimento integral das crianças. Nesse contexto, os momentos de alimentação, higiene e sono devem ser compreendidos como parte do processo educativo.

Assinale a alternativa coerente com essa orientação.

- (A) Correspondem a procedimentos operacionais destinados apenas à manutenção da rotina, sem relação direta com os objetivos de aprendizagem e com o fortalecimento dos vínculos afetivos.
- (B) Configuram atividades repetitivas que devem ser realizadas de forma rápida e silenciosa, priorizando a organização e o cumprimento dos horários institucionais.
- (C) Constituem tempos de cuidado que se transformam em oportunidades de interação, linguagem, afeto e autonomia, planejados com intencionalidade educativa e coerência com o projeto pedagógico.
- (D) Representam pausas logísticas que interrompem o brincar e o explorar, não exigindo articulação com os demais eixos de trabalho da prática docente.
- (E) Planejar pedagogicamente os momentos de alimentação, higiene e sono com foco na organização de horários e na autonomia, utilizando interações e linguagem como estratégias secundárias.

**Questão 39**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define que a Educação Infantil deve garantir direitos de aprendizagem e desenvolvimento que assegurem às crianças experiências significativas, respeitando suas necessidades, interesses e potencialidades. Esses direitos se articulam com os campos de experiências, que orientam o planejamento pedagógico e as práticas educativas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os direitos concentram-se na alfabetização precoce e na memorização de conteúdos, priorizando o treino sistemático de letras e números nas rotinas escolares.
- (B) Os direitos envolvem conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se; os campos de experiências abrangem O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação, e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (C) Os campos limitam-se às dimensões de corpo e linguagem, sem contemplar a exploração de espaços, tempos, quantidades e relações no cotidiano pedagógico.
- (D) Os direitos substituem o projeto pedagógico institucional e dispensam articulação com as rotinas de cuidado, convivência e brincadeira da criança.
- (E) Valorizar o brincar, a escuta e a participação, organizando o trabalho por áreas do conhecimento e objetivos de aprendizagem sequenciados por bimestre.

**Questão 40**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa correta quanto à finalidade e à forma de organização da Educação Básica.

- (A) Visa à alfabetização inicial e ao desenvolvimento psicomotor, sendo organizada em turmas de 5 a 6 anos, com foco na preparação escolar e nas habilidades prévias à leitura e à escrita.
- (B) Prioriza o caráter assistencial e o acolhimento, atendendo crianças de 0 a 5 anos, com atividades voltadas ao cuidado cotidiano e reduzida articulação com o projeto pedagógico institucional.
- (C) Estrutura-se como fase preparatória para o ensino fundamental, com turmas de 3 a 6 anos, centrando-se em conteúdos escolares formais e na aquisição de conhecimentos básicos de linguagem e matemática.
- (D) Tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, sendo organizada em creches (0 a 3 anos) e pré-escolas (4 a 5 anos).
- (E) Integra o cuidar e o educar em proposta pedagógica articulada, organizada em creches (0 a 3 anos) e pré-escolas (4 a 6 anos), respeitando o brincar e as interações.

**Questão 41**

A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), incorporada ao ordenamento jurídico brasileiro com status constitucional, estabelece no artigo 24 o direito à educação inclusiva em todos os níveis. De acordo com esse princípio, os Estados Partes devem assegurar que as pessoas com deficiência tenham acesso, em igualdade de oportunidades, a uma educação de qualidade no sistema regular de ensino.

Assinale a alternativa correta.

- (A) O acesso à escola regular depende da avaliação do custo dos apoios necessários e pode ser substituído por ensino domiciliar permanente, mediante decisão familiar.
- (B) A educação especial em instituições segregadas constitui alternativa preferencial quando houver necessidade de apoio pedagógico e recursos especializados contínuos.
- (C) Oferecer ajustes razoáveis, apoios individualizados e ambientes acessíveis é dever do sistema educacional, garantindo participação plena, aprendizado efetivo e desenvolvimento do potencial humano.
- (D) Cabe à família prover integralmente os apoios pessoais e materiais necessários, cabendo à escola apenas o registro da frequência e o acompanhamento comportamental do estudante.
- (E) Garantir educação inclusiva prioritariamente na educação básica, com oferta de apoios nos níveis superiores condicionada à disponibilidade de recursos na rede.

**Questão 42**

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), os Temas Transversais devem integrar o cotidiano escolar, promovendo atitudes, valores e práticas que se constroem nas experiências diárias. No contexto da educação infantil e das rotinas da creche, a incorporação de hábitos e atitudes ocorre de forma contínua nas interações e nos cuidados.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Saúde e Ética são abordadas apenas em projetos específicos e não precisam estar presentes nas atividades e rotinas diárias da instituição.
- (B) Saúde, Ética e Meio Ambiente atravessam diferentes componentes e momentos da rotina, orientando hábitos de higiene, alimentação, convivência e respeito nas relações cotidianas.
- (C) Meio Ambiente e Pluralidade Cultural devem ser tratados como conteúdos isolados, sem relação com as vivências e experiências concretas das crianças pequenas.
- (D) Trabalho e Consumo assumem caráter substitutivo das áreas de conhecimento, constituindo o eixo central da matriz curricular da educação infantil.
- (E) Integrar Temas Transversais por projetos periódicos, articulando hábitos e valores às rotinas sobretudo em semanas temáticas definidas no calendário.

**Questão 43**

Durante o atendimento a uma criança em ambiente escolar, a equipe percebe sinais e indícios de possíveis maus-tratos. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e com os protocolos da rede de proteção, assinale a alternativa que apresenta o procedimento correto a ser adotado pela instituição.

- (A) Comunicar imediatamente ao Conselho Tutelar, registrar o fato e acionar a rede de proteção para os encaminhamentos.
- (B) Notificar somente a família, arquivar em livro próprio e aguardar reunião pedagógica para definição de providências.
- (C) Encaminhar o caso ao setor administrativo, elaborar relatório interno e esperar orientação central da secretaria.
- (D) Conversar em sigilo com a criança, orientar retorno no dia seguinte e reforçar regras de convivência da unidade.
- (E) Registrar o episódio, articular atendimento da rede e comunicar o Conselho Tutelar no primeiro dia útil, após escuta protegida pela equipe pedagógica.

**Questão 44**

A Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência) estabelece, em seu artigo 28, que o poder público e as instituições de ensino devem assegurar acesso, permanência, participação e aprendizagem em igualdade de condições para todos os estudantes.

Com base nesse dispositivo legal, assinale a alternativa que está de acordo com a lei.

- (A) É permitida a cobrança adicional referente a cuidador, material adaptado ou tecnologias assistivas disponibilizadas pela instituição, desde que o valor seja previamente informado à família.
- (B) A matrícula de estudantes com deficiência é facultativa às instituições, sendo recomendada a preferência por classes e escolas de educação especial, de acordo com a gravidade do caso.
- (C) A responsabilidade pelo custeio de recursos de acessibilidade e apoios técnicos recai sobre a família, conforme a estrutura e as possibilidades econômicas do domicílio.
- (D) Promover acessibilidade arquitetônica, comunicacional e pedagógica conforme planejamento gradual da escola, com priorização definida por laudo e cronograma interno.
- (E) É vedada qualquer cobrança adicional por serviços de apoio, recursos de acessibilidade ou adaptações necessárias, devendo a escola garantir a inclusão plena, a aprendizagem e a participação em igualdade de condições.

**Questão 45**

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) define o papel do Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte fundamental do processo de inclusão escolar, assegurando aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação o acesso, a participação e a aprendizagem.

Assinale a alternativa correta sobre a natureza e a função do AEE.

- (A) O AEE possui caráter complementar e suplementar à escolarização, realiza-se preferencialmente no contraturno, e tem por finalidade organizar recursos pedagógicos e de tecnologia assistiva que favoreçam a autonomia e a aprendizagem do estudante.
- (B) O AEE substitui as atividades do ensino comum e deve ocorrer durante o período regular de aula, de modo a atender integralmente às necessidades específicas do aluno.
- (C) O AEE se restringe ao encaminhamento para atendimentos clínicos e terapêuticos externos, não integrando o planejamento pedagógico da instituição escolar.
- (D) O AEE é destinado apenas a estudantes com altas habilidades/superdotação, dispensando o registro pedagógico e a articulação com o projeto político-pedagógico da escola.
- (E) Articular-se com o ensino comum, orientar professores e adaptar materiais, com atendimento preferencial durante o horário regular de classe para facilitar a transposição imediata das estratégias.